

		<p style="text-align: center;">LICEO SCIENTIFICO STATALE “F. VERCELLI” LICEO SCIENTIFICO LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE LICEO SCIENTIFICO sezione INDIRIZZO SPORTIVO Via dell’Arazerria, 6 - 14100 Asti Tel. 0141 215370 Fax 0141 210814 e-mail: atps01000q@istruzione.it pec: atps01000q@pec.istruzione.it</p>	 Cambridge International School 
---	---	---	--

Data 21/10/2022	Prot. 1080	Revisione 2022	DS
-----------------	------------	----------------	----

ATTO DI INDIRIZZO
per la definizione e la predisposizione del
Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)
aa.ss.2022 -2025

*Al Collegio dei Docenti
Atti*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica
VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1; comma 14; della Legge 107/2015,
VISTA la legge 107/15 che ha introdotto la dotazione organica finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997 n° 59 e successive modifiche
VISTO il D.Lvo 165/2001 e SS.mm. integrazioni
VISTI i contenuti del RAV, le priorità e gli obiettivi indicati
TENUTO CONTO delle risultanze del RAV e del relativo Piano di Miglioramento
CONSIDERATA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 4.6.2018 Gazzetta ufficiale dell'Unione europea C. 189/1
VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica
VISTE le Linee guida per la Didattica Digitale integrata
VISTO la nota MIUR 23940 del 19/09/2022;
CONSIDERATO il PAI dell'Istituto
CONSIDERATO che il liceo è risultato assegnatario di fondi relativi a:
Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
M4C1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Investimento 3.2: Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Azione 1 – Next generation classroom;

M4C1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.
Investimento 3.2: Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori Azione 2 – Next generation labs.

CONSIDERATO quanto emerge dalle richieste del territorio e dell'utenza e dal confronto con gli OO.CC.

EMANA

i seguenti indirizzi generali per le attività della base dei quali dei docenti aggiornerà il Piano dell'offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025

L'attività del Liceo "F.Vercelli" si sostanzia nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, il Liceo "F.Vercelli":

- garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al Successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità garantendo un'adeguata accoglienza agli studenti stranieri provenienti da licei scientifici esteri
- apporta il proprio contributo al sereno sviluppo di tutti gli allievi e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza dei sistemi simbolici, dei linguaggi specifici e della lingua inglese quale veicolo di relazione e conoscenza in ambito tradizionale
- amplia il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitarie
- garantisce flessibilità della preparazione liceale, adatta a rispondere alla complessità dell'attuale mondo sociale e professionale e la capacità di "imparare ad imparare", necessaria per muoversi consapevolmente nella contemporaneità

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà comprendere:

- l'analisi dei bisogni del territorio e dell'utenza
- le possibili azioni della scuola in risposta ai bisogni formativi individuati anche attraverso l'attivazione di curvature e sperimentazioni finalizzate ad ampliare/differenziare l'offerta formativa
- la descrizione degli obiettivi curricolari generali e specifici in relazione ai diversi indirizzi di studio
- la possibilità di attivare sperimentazioni coerenti con la mission d'istituto
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con le organizzazioni culturali e le imprese
- percorsi e sistemi funzionali alla premialità alla valorizzazione del merito
- la definizione di un sistema di orientamento efficace
- il rinnovamento degli spazi e degli strumenti d'apprendimento sulla base di quanto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Rispetto agli obiettivi di apprendimento, occorrerà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza della lingua inglese e della conoscenza delle culture dei paesi europei attraverso l'insegnamento madrelingua e la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato
- un orientamento mirato per una scelta consapevole del percorso scolastico futuro
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie
- la promozione e il potenziamento della didattica laboratoriale
- la promozione della cultura della sicurezza e della prevenzione del rischio
- la realizzazione della valutazione delle competenze dello studente a livello trasversale e nell'ottica di una cittadinanza europea

Dal punto di vista operativo dovranno essere previste:

- attività di supporto agli alunni stranieri e con altri bisogni educativi speciali in relazione alle singole potenzialità
- piani didattici personalizzati per alunni diversamente abili o con DSA
- attività per la valorizzazione delle eccellenze
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare ed extracurricolare - percorsi di tutoring e peer education
- attività extrascolastiche che, coerentemente con la programmazione didattica, tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico, la didattica dovrà:

- ricercare ed attivare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione
- garantire interventi fondati oltre che sulla lezione frontale, sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace, sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca
- garantire spazi adeguati didattica laboratoriale innovativa ed interattiva ed una piena funzionalità dei laboratori e spazi interni ed esterni adeguatamente strutturati
- predisporre un ambiente di apprendimento tecnologicamente avanzato per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, l'uso critico e consapevole dei social network
- sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività in collaborazione con altre scuole superiori, le università e i centri di ricerca nazionali ed internazionali ma anche la stesura di intese e convenzioni con enti ed associazioni per l'ottimizzazione nell'uso di diversificate risorse professionali e materiali
- prevedere l'organizzazione delle proprie attività in funzione dell'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità nazionale ed europea

Il piano di formazione del personale docente e ATA sarà parte integrante del PTOF così come le risorse strumentali, materiali ed infrastrutturali, in stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per la realizzazione dei quali il dirigente scolastico fornisce al DSGA le direttive di massima e le linee di guida, di condotta e di orientamento.

Sono parte integrante del PTOF anche l'organigramma e la matrice dei ruoli relativa ai collaboratori del Ds, alle Funzioni Strumentali, ai Coordinatori di Classe, ai Tutor dei PCTO, ai Responsabili di Laboratorio e ai Referenti di progetto per l'ampliamento dell'offerta formativa che costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Grazie ai posti di potenziamento rientranti nell'organico dell'autonomia il Liceo sarà chiamato a fare le proprie scelte in merito ad insegnamenti ed attività per il raggiungimento di obiettivi quali:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, artistiche e di cittadinanza attiva;
- potenziamento delle lingue straniere con particolare attenzione allo studio dell'Inglese attraverso i moduli CLIL, i percorsi IGCSE Cambridge International, le certificazioni internazionali PET e FIRST
- sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- potenziamento delle discipline motorie, sportive e lo sviluppo di sani e corretti stili di vita;
- sviluppo delle competenze digitali e informatiche e l'acquisizione di certificazioni europee ECDL
- potenziamento della didattica laboratoriale attraverso l'uso di strumentazioni adeguate supportate dalle nuove tecnologie;
- prevenzione e contrasto della dispersione, e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- sviluppo dell'inclusione e del diritto allo studio per gli alunni stranieri e con bisogni educativi speciali;
- valorizzazione della scuola come comunità attiva aperta al territorio;
- incremento dell'alfabetizzazione grammaticale e il perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda, per gli alunni stranieri attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con il CPIA
- realizzazione della dimensione "didattica" dell'innovazione per superare modelli di progettazione lineare-sequenziale, e allestire ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione funzionali alla costruzione e alla scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie di insegnamento orientate al problem solving al learning by doing e al reflective learning;
- realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro grazie a spazi e attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze aggiornate in tecnologico: robotica e automazione; intelligenza artificiale; cloud computing; cyber sicurezza; comunicazione digitale; elaborazione, analisi e studio dei big data ed economia digitale.

Il Liceo Scientifico Statale "F. Vercelli", in tutte le sue componenti, riconosce il significato ed il valore dell'autonomia, destinata ad innalzare la qualità dell'Offerta formativa, a dare risposte adeguate alle attese degli studenti e delle loro famiglie, a rendere protagonisti

docenti ed operatori che potranno sperimentare, innovare, valorizzando le loro competenze professionali e culturali.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti, pubblicato sul sito web istituzionale e nelle aree dedicate e sul motore di ricerca "Scuola in chiaro"

LA DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Trotta



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Cristina Trotta", written over the printed name.